WYKŁAD
TREŚCI NAUK DAWANYCH
w SZKOLE POWIATOWEY
KAMIENIEC-PODOLSKIEY.

NA

POPISY PUBLICZNE

w dniach 25, 26, i 27 Czerwca po południu w Kościele Akademickim odbywać się mające.

1824 roku.

w KAMIEŃCU-PODOLSKIM.

W KRZEMIEŃCU.

DRUKIEM N. GLÜCKSBERGA,

Typografa Uniwer. War. i Lyc. Wołyńskiego.

1824.



Wolno drukować
Dyrektor Lyceum Wołyńskiego
A. J. Lewicki.



WSTĘP.

Stosownie do urządzeń *Naywyżéy* zatwierdzonych, młodź tutéyszéy Szkoły będzie miała przyjemność zdać sprawę z całorocznego postępku w naukach. Mam zaszczyt przeto, upraszać Prześwietną Publiczność, aby Akt takowy raczyła przytomnością swoją zaszczycić, raczyła bydź Sędzią pracy Nauczycieli i korzyści z niéy odniesionych Synów Obywatelskich. Miło będzie Zgromadzeniu Nauczycielskiemu, mieć dostoynych Świadków prac i zatrudnień około wychowania Młodzi krajowéy. Obecność Prześwietnych Urzędników, Rodziców, Krewnych i Opiekunów, ożywi w Nauczycielach nową chęć do dalszego poświęcenia się w sprawie publicznego oświecenia; bo będzie dowodziła Jch troskliwości o dobro i szczęśliwość przyszłych Pokoleń; Uczniów zaś zagrzeje, do większéy usilności odpowiedzenia oczekiwaniom *NAYŁASKAWSZEGO MONARCHY*, Rządu Rodziców i Krewnych. —

Szkoła tuteysza mieści według Etatu ośmiu Nauczycieli i Przełożonego Szkoły. —

Przedmioty naukowe dzielą się na cztéry oddziały, czyli klassy:

KLASSA	I.	jednoletnia.
KLASSA	II.	jednoletnia.
KLASSA	III.	pierwszoletnia.
KLASSA	III.	drugoletnia.
KLASSA	IV.	pierwszoletnia.
KLASSA	IV.	drugoletnia.

W tych stosównie do zaleceń Rządu Uniwersytetu Wileńskiego dają się następujące przedmioty: Nauka Chrześciańska; Arytmetyka; Jeografia; Kalligrafia; Grammatyka Polsko - Łacińska na Klassę: I. II. i III. Kopczyńskiego; Arytmetyka wyższa; Ogrodnictwo; Zoologia; Jeometrya; Algebra; Botanika; Fizyka; Jeografia Fizyczno - Matematyczna; Iloczas Polski i Łaciński; Jeografia nowożytna; Historya Polska: starożytna o Medach, Persach, Fenicyanach i Arabach; Historya Rossyjska, Greków, Rzymian; Historya Żydów z ksiąg Pisma S. wyjęta; Nauka o stylu; Wymowa; Języki: Łaciński, Rossyjski, Niemiecki, Francuzki (przez Nauczyciela nadetatowego dawany) Ryssunki figurne i Architektoniczne. — Naostatek Uczniowie mający ochotę i zdatność, uczą się muzyki wokalnéy i instrumentalnéy, od Nauczycieli prywatnych. —

Gdy rano, i Publiczność tuteysza, i Urzędnicy Gubernialni zajęci są własném powołaniem; przeto Przełożony Szkoły wraz ze zgromadzeniem Nauczycieli, postanowili zacząć popisy publiczne dnia 25. Czerwca, mające się odbywać dnia każdego po południu, według niżey wyrażonego porządku co do rozkładu godzin i przedmiotów naukowych. Przed południem zaś Uczniowie w godzinach zwyczaynych

będą w klassach.

Jego Cesarskiey Mości
Nadworny Radca Doktor
Fil. Przełożony Szkoły
Kamieniec-Podolskiéy.
Jan Chrzciciel Miładowski.

I.

NAUKA RELIGII OBJAWIONEY KATOLICKIEY RZYMSKIEY.

W KLASSIE I. podług przepisu Rządu Szkolnego, uczono na pamięć modlitw zwyczaynych, porannych i wieczornych przed jedzeniem i po jedzeniu. Służyć do Mszy Swiętéy porządnie. Tudzież z katechizmu X. Albertrandego: o BOGU i głównieyszych Tajemnicach Religii; o stworzeniu i odkupieniu; o Chrześcianinie; o Spowiedzi i Kommunii; Mszy Świętéy; o cztérech rzeczach ostatecznych; o stworzeniu świata i Aniołach. i t. d.

W KLASSIE II. wykładano Ucznióm Historyą Świętą z katechizmu Fleurego tak, że ta klassa w ciągu roku szkolnego, ukończyła cały stary i nowy Testament.

W KLASSIE III. po powtórzeniu Historyi Świętéy, objaśniono Uczniom z katechizmu X. Albertrandego, nauki o Sakramentach w powszechności; o Chrzcie Świętym; o bierzmowaniu; o darach Ducha Świętego; o Spowiedzi, pokucie i t. d.

W KLASSIE IV. tłumaczono Ewangelią Świętą każdéy Niedzieli; tudzież naukę Wiary z Dzieła X. Chodaniego. Uczniowie Mszy Świętéy co dzień, i kazań w czasie przepisanym słuchali. Odbyli Rekollekcye trzy-dniowe w obecności Nauczycieli, i do stołu Pańskiego przystępowali w rok razy cztery. Examinować będzie z tych przedmiotów JX. Wawrzyniec Marczyński Kapelan i Nauczyciel Religii Proborszcz Czarno-Koziniecki.

II

KLASSY PRZYGOTOWUJĄCE.

KLASSA I. z Arytmetyki: wyobrażenie ilości czyli wielkości, jedności i liczby; opisanie Arytmetyki i cel jéy. Podział znaków liczebnych na Arabskie i kościelne czyli Rzymskie; wartość każdego znaku, podlug przyjętego układu liczenia; sposòb łatwy przeczytania ilości liczebnéy, i wyrażenia jéy znakami liczebnemi; opisanie liczb jednorodnych, ròżnorodnych, ogòlnych, mianowanych, pierwszych i wielokrotnych drugich. Cztery działania arytmetyczne na liczbach jednorodnych, sposobem zbiorowym, i rozbiorowym od nayniższego porządku, do naywyższego i przeciwnie, w celu przekonania się o tém że sposòb zbiorowy od nayniższego porządku, do naywyższego w dodawaniu, odeymowaniu i mnożeniu, a od lewéy ku prawéy stronie w dzieleniu, czyni działanie naykrótszém i nayłatwieyszém. Na odbycie tychże samych czterech działań, w liczbach ròżnorodnych

podane były wszystkie te sposoby, które tylko być mogą, osobliwie w mnożeniu i dzieleniu, sprawdzając każde działanie, przez przeciwne podług prawideł istotnie do tego potrzebnych.

Z JEOGRAFII.

Opisanie Jeografii, Topografii, Chorografii i Kosmografii. Podział Jeografii na matematyczną, fizyczną i polityczną a ziemie na ląd i wodę. Podział lądu na Europę, Azyą, Afrykę, Amerykę i Polinezyą. Opis pomnieyszych części lądu, jako to: Wyspy, Połwyspy, Międzymorza, Góry, Przylądku, Wolkanu i t. d. Podział wody na oceany, Merza, Golfy, Przesmyki, Jeziora, Rzeki i t. d. Opisanie kart jeograficznych w ogólności, a wszczególności powszechnych i szczególnych. Podział Europy w ogòlności i szczególności, a mianowicie Rossyi z królewstwém Polskiém, Szwecyi z Norwegią, Danii, Wielkiéy Brytanii, Niemiec, królewstwa Niderlandzkiego, Francyi, Szwaycaryi, Portugalii, Hiszpanii, Włoch, i Turcyi Europeyskiéy wymieniając i na mappie pokazując ich granice, podział i miasta znacznieysze łącząc do tego religią, i to wszystko, co jest wiadomości godnego. Naostatek wyliczenie Mòrz, Golfòw, Przesmykòw, Jeziòr, Rzek, Gór, Przylądkòw i t. d. znacznieyszych.

Z KALLIGRAFII.

Podane były Ucznióm ogólne prawidła Kalligrafii, których ściśle zachowanie dopilnowanem było,

aby pismo było foremne i czytelne. W tym celu wyznaczał Nauczyciel, do przepisywania piękne myśli z różnych Autorów; jakoteż przykłady Arytmetyczne rozwiązane w domu, ze swoimi Dozorcami domowymi, i rozwiązane przez siebie samych co miesiąc w Szkole.

KLASSA II. z Arytmetyki. O ułamkach zwyczaynych. Co jest ułamek zwyczayny? skąd może mieć swóy początek? z ilu wyrazów się składa? co który wyraz jego znaczy? ułamek właściwy? niewłaściwy? sposób powiększania i zmnieyszania wartości jego, tudzież odmiany wyrazów tegoż na większe lub mnieysze, bez odmiany atoli jego wartości; na téy zasadzie, że ułamek jest znakiem dzielenia. Wykonanie na ułamku wszystkich działań, samym tylko ułamkòm właściwych. Na czém cała sztuka, przyprowadzania ilukolwiek ułamkòw do spólnego, a tego do naywiększego lub naymnieyszego mianownika zależy? zamienić liczbę rożnorodną z miar, wag i pieniędzy, na ułamek, i na odwròt: ułamek na też liczbę. Wykonanie cztérech działań Arytmetycznych na ułamkach, z okazaniem: dla czego z mnożenia ułamkòw właściwych, wieloczyn mnieyszy od każdego z mnożnikòw, a wieloraz przeciwnie większy od podzielney. Dla ułatwienia wszelkiéy trudności w rozwiązywaniu zadań, do reguły trzech należących; wyłożono naukę o stosunku i proporcyi jeometryczny czyli wielorazowéy. Jak postąpić należy w regule trzech prostéy, odwrótnéy, składnéy, towarzystwa, procentu, zamiany; ażeby jak naykrócey i nayprędzey zadanie podane rozwiązać, bądź to w ułamkach, bądź całkowych, bądź z przemiany ułamków na całkowe

Z JEOGRAFII.

Azya, Afryka, Ameryka i Polinezya, inaczey Australia albo Oceania były przedmiotem Uczniów téy klassy, z temiż uwagami, jakie były dane ucznióm klassy pierwszéy. Nakoniec co się tycze Kalligrafii, we wszystkiem tak postępowano, jak w klassie pierwszéy, z tą tylko różnicą, że Uczniowie klassy II. we dwóch liniach, do połowy roku szkolnego pisali; a na jednéy od połowy tegoż roku do Wakacyj. Examinować będzie z tych przedmiotów JP. Kazimierz Ciempiełowicz, Koll. Sekr. Nauczyciel Arytmetyki, Jeografii i Kalligrafii.

PRZEDMIOTY
POLSKO-ŁACIŃSKIE

KLASSA I. Z Grammatyki narodowéy: Wymawianie Łaciny, na wzór Polszczyzny. Znamiona pisarskie. Prawidła dobrego wymawiania. Rozebranie mowy na ośm części. Części mowy nieodmienne z przykładami i rozebraniem tychże. Części mowy odmienne, z ich odmianami. Formy przypadkowania foremnego Polskiego i Łacińskiego. Składnia czyli konstrukcya, z objaśnieniem skąd wypływa i jak się dzieli?

TŁUMACZENIE.

Z wypisów Łacińskich Giedyke, przeszedł Nauczyciel z Uczniami, z rozbiorem, szykiem, odmianą wyrazów i wszelkiemi uwagami grammatyczne-

mi: zdania urywkowe, i Bayki Ezopa następujące *Cervus in bovili Latitans. Lupus. et Canis Asinus domino blandiens. Asinus sale onustus. Asinus et leonina pellis. Grus. Cornix et Dominus. Aves et Hirundo.*

Z Polskiego na język Łaciński:

1. Przykłady stosowne do części mowy odmiennych. 2. Bayka Ludwika Ronka z francuzkiego. *Wilk. Gęś stara i młoda. Pszczoła i Motyl. Króliki i Wilk.* 3. Bayki z Krasickiego: *Pszczoła i Szerszeń. Ocean i Tagus. Zdrowie i Człowiek.* Deklamowali przy tém z pamięci oprócz wymienionych, i przełożonych bajek z Krasickiego na Łaciński język, Bayki i przypowieści tegoż Poety Część 1. Uczyli się przytem rozmów różnych potocznych w obudwu językach.

CWICZENIA.

W dni wolne od klassy, pisali Uczniowie 1. Wzory przypadkowania foremnego przez pytania Łacińskie i Polskie, tudzież przez stopnie. 2. Wzory czasowania foremnego Polskiego i Łacińskiego, według cztérech form przez wszystkie osoby, liczby, tryby, czasy i wszelkie sposoby mówienia. Nareszcie powyższe tłumaczenia na Łacińskie, na czysto przepisywali.

KLASSA II. Nauczyciel na początku roku szkolnego, z Uczniami nowo przybyłymi, do tey klassy, i pozostałymi w teyże, powtórzywszy Grammatykę na klassę pierwszą, postąpił do części 2. Grammatyki na klassę drugą, i przeszedł z niéy: O Rodzajach imion Polskich. O Rodzajach imion Ła-

cińskich w tymże języku. O postaciach celnieyszych grammatycznych. O stopniowaniu w obudwu językach. O przypadkowaniu i czasowaniu foremnem i nieforemnem Polskiem i Łacińskiem z wyszczególnieniem ponaywiększey części imion i słów nieforemnych i ułomnych Łacińskich. O pisowni Polskiéy i Łacińskiéy.

TŁUMACZENIE.

Uczniowie téy klassy przełożyli na język Polski z nayścisleyszym rozbiorem Łacińskim; okazaniem rządu jednéy części mowy podległéy drugiéy, i wszelkiemi uwagami grammatycznemi, z Wypisów Gedyke. 1. Powieści następujące. *Małość młodzieńca. Smierć syna dla Oyca pociechą. Syn garncarza Królem: Okrucieństwo i pochlébstwo. Jakim ma bydź Sędzia? Kara sędziów niesprawiedliwych. Sądu Areopaga i t. d.* Począwszy od N. 41. na którym w roku zeszłym szkolnym stanęli do N. 61. 2re. Osobliwości natury: a) Ciała znayduiące się na ziemi. b) O źwierzętach w ogólności. c) Rozmaitość zwierząt. d) O źwierzętach czworonożnych w ogólności.

Do przekładania z Polskiego na Łaciński język, dyktował Nauczyciel i poprawiał w klassie:

1. Przysłowia czyli zdania urywkowe różnych pisarzów. 2re. Wyiątki moralno - historyczne Cycerona, Seneki, Dyodora Sycyliyskiego i Galena. 3io. Powieści z Kuryera Litewskiego 1823 r. a) Ukończenie Szkół przy postępkach dobrych i pilności, robi ucznia na całe życie szczęśliwym. N. 106. b) Królik wygrzebuje pieniądze i złoto, N. 147. c) Kot ocala życie Kanarka, razem z sobą chowanego. N. 153.

d) Anegdota o Janie III. w bitwie z Muzułmanami ze starych rękopismów wyciągniona. N. 140. kur. Litew. 1823 r. 4te. Bayki z Krasickiego. Allegorya. Szczep winny. Kruk i Lis z Ezopa. Dudek z Fedra. Oprócz wyłożonych bajek z Krasickiego na język Łaciński, przeszli także Uczniowie z deklamowaniem: Bayki i przypowieści nowe tegoż Poety. Część I. Uczyli się nakoniec rozmów różnych potocznych w obudwu językach.

CWICZENIA.

Na ćwiczenia domowe Uczniowie téy klassy mieli podane Themma od Rządu CESARSKIEGO Uniwersytetu Wileńskiego. Takowe na czysto przepisywali Uczniowie obudwóch klass, i w czasie popisów publicznych, będą mieli zaszczyt okazać, i te z pamięci powiedzieć.

Examinować będzie z tych przedmiotów JP. Jan Woronecki Markiewicz, Koll. Sekr. Nauczyciel grammatyki i języka Łacińskiego.

III. KLASSY WYŻSZE.

Nauki Matematyczno - Fizyczne: Arytmetyka. Jeometrya. Solidometrya. Algebra. Ogrodnictwo. Zoologia. Botanika. Jeografia Matematyczno - Fizyczna. Fizyka szczególna i ogòlna.

KLASSA III. Pierwszoletnia. Arytmetyka. Natura i sposòb twórzenia się części dziesiętnych. Sposòb ich wyrażenia ustnie i znakami liczebnemi. Zamiana części dziesiętnych na ułamki pospolite, i wzajemnie, z ułamków pospolitych, na części dziesiętne.

Ułamki peryodyczne. Powrót z nich do ułamków pospolitych, z których powstały. Powiększenie i pomnieyszenie części dziesiętnych, dziesięć, sto, tysiąc i t. d. razy. Działania dodawania, odciągania, mnożenia i dzielenia części dziesiętnych. Potęgi i ich pierwiastki w ogólności, a wszczególności skład potęgi drugiéy i trzeciéy, wyprowadzonéy z mnożenia, sposobem rozbiorowym. Prawidła podniesienia do potęgi drugiéy i trzeciéy, i wyciągnienia pierwiastku tych potęg, z liczb całkowitych, ułamków pospolitych i części dziesiętnych. Ilości nie współmierne (*quantitates incommensurabiles:*) Sposoby otrzymania pierwiastków przybliżonych. Podług dzieł: Lacroix, Czecha, i Matuszewskiego.

KLASSA 3cia *Drugo - letnia.* Opisanie stosunku różnicowego i ilorazowego. Wyrażenie któregokolwiek wyrazu stosunku przez dwa inne. Stosunki złożone różnicowe podwóyne, potróyne; a ilorazowe dwómnożne tróymnożne, oraz dwódzielne tróydzielne. Proporcya różnicowa i ilorazowa zwyczayna i ciągła. Własność główna każdéy proporcyi. Wyrażenie któregokolwiek wyrazu proporcyi, przez trzy dane w zwyczayney, a przez dwa w ciągłey. Odmiany używańsze proporcyi ilorazowéy. Postęp różnicowy i wielorazowy. Wykładnik postępu. Sposób znalezienia któregokolwiek wyrazu postępu, nieszukając poprzedzających. Umieszczenie ilukolwiek wyrazów między dwa dane w postępie różnicowym lub ilorazowym. Summa wszystkich wyrazów postępu różnicowego i ilorazowego, ostatniego i mnogości. Odpowiedność działań arytmetycznych w stosunkach, proporcyach, i postępach różnicowym i ilorazowym. Opisanie logarytmów. Układ

logarytmów. Postępy wchodzące do układu zwyczaynego. Grunt logarytmów. Opisanie logarytmu w układzie zwyczaynym czyli Brygsa. Wynalezienie logarytmów dla liczb środkujących między wyrazami postępu ilorazowego w układzie zwyczaynym. Cecha logarytmów. Pożytek z logarytmów. Wynalezienie liczbie daney odpowiedającego logarytmu, i wzajemnie logarytmowi liczby podług Czecha.

JEOMETRYA

KLASSA 3*cia. Pierwszo-letnia:* Księga pierwsza Euklidesa. Opisania (definicye) pewniki (axiomata) są zasadą całéy budowy Jeometryi. Własności tróykątów, ich przystawanie, kąty zewnętrzne i wewnętrzne wyskakujące z figur prostokreslnych. Linie rownolegle, i kąty między niemi i linią je przecinającą zawarte. Równoległoboki i tróykąty zawarte liniami rownoległemi. Zamiana figur prostokreślnych na rownoległoboki.

Księga druga. Prostokąty i kwadraty z rozmaitych odcinków linii prostéy. Kwadrat z boku przeciwległego kołowi prostemu, rozwartemu i ostremu w tróykącie prostokreślnym.

KLASSA 3*cia: Drugo-letnia. Księga trzecia Euklidesa.* O liniach prostych wewnątrz lub zewnątrz koła poprowadzonych, i o kątach maiących wierzchołek we środku koła, lub na jego obwodzie. *Księga czwarta.* Sposoby wpisania i opisania figur prostokreślnych rownobocznych i równokątnych w koło i na kole, i wzajemnie koła w figury prostokreślne lub na nich.

Księga szósta. Podobieństwo, tròykątów, sposoby wynaydowania liniy proporcyonalnych, stosunki figur prostokreślnych podobnych, wykreślenie figur podobnych danym.

KLASSA 4ta. Pierwszo - i drugo - letnia: W jednym roku. Księga 11stą Euklidesa. Położenie liniy prostych względem płaszczyzny, i płaszczyzn jednych względem drugich. Własności kątów bryłowych. Sposoby ich wykreślenia. Równoległościany. Ich stosunki między sobą. *Księga* 12. Stosunki kół, ostrosłupów, graniastosłupów, walców, ostrokręgów i kul między sobą. Dodatki do jeometryi Euklidesa. Wyznaczenie stosunku średnicy koła, do jego obwodu. Wyrażenie wartości powierzchni, i objętości równoległościanów, graniastosłupów, ostrosłupów, walców, ostrogręgów całych i ściętych, kuli, jey wycinka lub odcinka.

W drugim roku. Trygonometrya płaska. Opisanie liniy trygonometrycznych i podania służące do tego. Podania okazujące stosunek boków tróykąta prostokreślnego, z liniami trygonometrycznemi kątów, przeciwległych tym bokóm. Sposoby rozwiązania rozmaitych przypadków tróykąta prostokreślnego. Podług Trygonometryi Michała Polińskiego.

ALGEBRA.

Wyższość znaków litteralnych nad liczebne w rachunku. Działania arytmetyczne z ilościami litteralnemi. Zrownania 1go Stopnia z jedną i wielą ilościami niewiadomemi, Rugowanie (eliminativ) ilości niewiadomych. O potęgach w ogólności. Wzór Neftona, służy do podnoszenia do potęg i wyciągania pierwiastków

z ilości litteralnych i liczebnych. Rozwiązanie zrownań stopnia drugiego z jedną ilością nieznaną. Działania z funkcyami niewymiernemi i urojonemi i t. d. podług Jana Sniadeckiego.

NAUKI FIZYCZNE.

KLASSA 3cia. *PIERWSZO-LETNIA.*

Ogrodnictwo. Podział ogrodów. Wybór mieysca i uprawa ziemi pod ogród. Ogrodzenie martwe i żywe. Szkołka na Siewki i Płonki. Maści ogrodnicze. Sposoby rozmnażania drzew owocowych i pielęgnowania ich, już szczepionych do czasu przesadzenia i po przesadzeniu na mieysce, gdzie na zawsze zostawać mają. Podług Kajetana Krasowskiego.

KLASSA 3cia. *DRUGO-LETNIA.*

Fizyka Ogólna. Własności ogólne ciał. Wyobrażenie przestrzeni, spoczynku, ruchu i siły. Równowaga kilku sił działających pod kątem, lub równoległe względem siebie na bryłę ciała materyalną. Środek ciężkości. Równowaga sił i jéy warunki w machinach prostych. Równowaga rozcieków i ciał zsiadłych w nich zanurzonych. Gatunkowa ciężkość ciał płynnych i stałych. Prawa biegu jednostaynego i jednostaynie przyspieszanego. Opór tarcia i płynów otaczających ja ko przeszkoda w biegu. Podług Biota i Fiszera.

JEOGRAFIJA FIZYCZNO-MATEMATYCZNA

Predmioty téy nauki. Figura ziemi. Sposoby poznawania nieba i ziemi. Bieg dzienny gwiazd. Poziom i jego własności. Przyczyna biegu dziennego. Równik. Szerokość jeograficzna mieysc ziemskich. Południk. Linia południowa. Oś południka. Długość jeograficzna. Długość i szerokość razem uważane. Oznaczenie długości przez czas. Sposoby wynaydywania długości. Trojakie położenie sfery, i widoki z tego wynikające. Podług Jana Śniadeckiego.

KLASSA 4ta. PIERWSZO- i DRUGO-LETNIA.

W jednym roku. Fizyka szczególna. O świetle. Swiatło jest przyczyną widzenia. Natura światła. Sposób rozchodzenia się. Prawa odbicia światła. Fenomena źwierciadeł płaskich i kulistych, wklęsłych lub wypukłych. Prawa łamania się zwyczaynego światła. Fenomena soczewek zbierających i rozpraszających światło i ich użycie. Swiatło łamiąc się, rozdziela na kolory, przyczyna tego. Tłumaczenie tęczy, i warunki w jakich się okazać może. Narzędzie optyczne. Mikroskopy i teleskopy. Ciemnica (Camera obscura). Latarnia czarnoksięzka. Budowa oka, i jego doskonałość.

O cieplikù. Działania cieplika na ciała i sposoby ich mierzenia. Termometr. Pyrometr. Cieplik właściwy. Kolorimetr. Cieplik promienisty. Doświadczenia Saussura, Pikteta, Rumforta i Leślie.

O Elektryczności. Fenomena elektryczne. Narzędzia do ich powiększenia. Dwojaki rodzay elektryczności. Działanie elektryczności w odległości. Elektrometr Coulomba. Elektryczność wzniecona przez wpływ. Elektryczność utajona. Elektrofor. Kondensator. Butelka Leydeyska. Elektroskopy. Elektryczność wzbudzona przez zetknięcie. Elektrometr Watty. Elektryczność atmosfery. Konduktory.

O Magnetyzmie. Fenomena magnesu Bieguny Magnesu. Nachylenie i zboczenie igły magnesowey. Sposoby magnesowania stali. Magnetyzm kuli ziemskiey. Fenomena Elektro-magnetyczne. Podług Biota.

JEOGRAFIA FIZYCZNO MATEMATYCZNA

Świat powszechny, widoczny i słoneczny. Podział ciał niebieskich. Planety głòwne, i drugiego rzędu. Komety. Przyczyna fizyczna biegu ciał niebieskich. Bieg roczny ziemi. Zodyak. Ekliptyka i ważnieysze na niey punkta. Koła wrębne, zwrotniki, Koła biegunowe. Przyczyna odmian ciepła, i różnicy długości dni w różnych porach roku, wyprowadzona z biegu rocznego ziemi koło słońca. Rok gwiazdowy i zwrotnikowy. Bieg dzienny i roczny ziemi, razem uważane, dają miarę czasu. Czas gwiazdowy prawdziwy i średni. Podział ziemi na pasy. Opisanie kuli ziemię wyrażającey. Podług Jana Śniadeckiego.

Zoologia. Podział Istót stworzonych na Królewstwa Gromady i Rzędy, z opisaniem charakterów każdemu podziałowi właściwych, podług naynowszych zoologòw. Z dzieła Jarockiego.

W roku drugim. Fizyka szczególna. O płynach ziemię otaczających, a w szczególności o powietrzu. Ciśnienie powietrza, jego sprężystość. Ciężkość gatunkowa. Barometr i jego użycie. Machina pneumatyczna. Fontanna z naciśnienia. Pompy wodne. Smoczki.

O wodzie. Natura wody. Fenomena przy marznieniu i wrzeniu wody. Naywiększa gęstość wody. Siła lodu i pary wodney. Machiny parne. Para wody w powietrzu. Higrometrya. Higrometr Saussura. Podług Biota i Haûy.

JEOGRAFIA FIZYCZNO MATEMATYCZNA

O Xiężycu, jego odmianach światła. Zaćmienia Xiężyca i Słońca. Odległość i wielkość Xiężyca względem ziemi. Ważenie się Xiężyca, bieg jego peryodyczny, użycie tego biegu, do wynaydowania długości jeograficzney na morzu i t. d. Podług Jana Śniadeckiego.

Botanika. Opisanie wyrazów botanicznych. Układy roślin, a szczególnie układ Lineusza. Opisanie charakterów klass, rzędów i rodzajów w tym układzie. Praktyczne determinowanie roślin, w okolicach Kamieńca znaydujących się.

Roboty domowe. Uczniowie każdey klassy dla lepszego zrozumienia i zastosowania teoryi do praktyki, szczególnéy w arytmetyce; przerabiali w domu w czasie wolnym od lekcyi, przykłady wyznaczone od Nauczyciela, przy pomocy dozorców domowych. Examinować będzie z tych przedmiotów, Magister Filozofii, Nauczyciel Matematyki i Fizyki JP. Jan Hanussowicz.

WYMOWA. POEZYA. LITERATURA POWSZECHNA. HISTORYA i JĘZYK ŁACINSKI.

KLASSA 3cia. *Pierwszo - letnia.* *Z grammatyki Kopczyńskiego.* O wewnętrznem wyrazów znaczeniu. Sposoby poznania właściwego znaczenia, wyrazów wieloznacznych, stąd potrzeba przenośni, porównanie Polskiey z Łacińską. Zródłosłów. Słoworód. Składnia. Rząd właściwy słów, imion przysłówków, przyimków z objaśnieniem na przykładach.

Drugo - letni. Iloczas Polski i Łaciński. Wyjątki z Horacyusza, Wirgiliusza, Owidiusza, Marcyalisa dopełniły teoryą prawideł iloczasu Łacińskiego.

Obóletni. *Z historyi Polskiéy.* Od Mieczysława do podziału Polski podług Mikłaszewskiego z okazaniem na karcie jeograficznéy mieysc szczególnieyszych, łącznie z jeografią nowożytną ogólną.

Drugo - letni. *Z wymowy.* Wyrazy w téy nauce używane. Dawność wymowy i oney skutki. Świadectwo historyczne tychże skutków Peryklesa, Demostenesa, Cycerona. Moc wymowy. Różnica wymownego od krassomowcy. Uszczérbek wymowy, przez wyszukane ozdoby.

O stylu. Jego podział na trojaki. Pisma odznaczające się stylem prostym, kwiecistym i wysokim, stosownie do trojakiego celu pism, to jest: nauczania, podobania się i wzruszenia. Wyjątki z Salustyusza, Horacego listu o sztuce rymotwórskiéy i z wyboru pisarzow Polskich, służyły za wzory do uzupełnienia teoryi.

TŁUMACZENIE.

Z Korneliusza Neposa: Życie Temistoklesa, Milcyadesa, Alcybiadesa na język Polski; na Łaciński zaś z grammatyki Wrocławskiey: o Italii, jey nazwiskach, podziale, mieszkańcach, Eneaszu, mieście *Albalonga*, o okresach, o Rzymie do czasu jego upadku zupełnego. Nadto Bayki Fedra wydania X. Czérskiego w Wilnie.

Cwiczenia domowe. Pierwszo - letni. Rząd przyimków. Słowa posiłkowe, czynne, bierne, nijakie. Znamiona pisarskie, kładące się nad wyrazami i w środku wyrazów. Opisanie Kamienieckiego rynku, ogrodu, ulicy, własnych zatrudnień i rozrywek, wszelkich znajomych materyałów do pisania uczniowi; domu oyca, lub czyjego kolwiek pomieszkania, lub młynu i t. d.

Drugo - letni. Rozmaite znaczenie wyrazów, skąd bierze początek, jak wzbogaca i zdobi mowę? O przekładni, i czyli styl Polski podlega jakim prawidłom w jey używaniu? Opisanie pogrzebu; nocnego pożaru w sąsiedztwie, pięknego ranku letniego na wsi. Charakter i rozbiór niektòrych bajek Krasickiego stosownie do prawideł i Apologii. Uczucia żałosne na widok wsi zgorzałey, rychło po zebraniu z pola. Opisanie pałacu słońca, z księgi drugiey przemian Owidyusza. O układzie zupełnego zdania. Zdanie: przednie, poboczne, nawiasowe, objaśnione przykładami.

KLASSA 4ta. *PIERWSZO - LETNI.* Z wymowy: obowiązki dobrego mówcy. Autorowie celujący: greccy, rzymscy i polscy. Części mòw w sprawach ważnieyszych, i czyli koniecznie w każdey mowie o-

kazać się mają? Rozbiór tego w mowie Cycerona przeciw Katyliny. Osrożność dowodów w wyborze i uszykowaniu być powinna. Uwagi nad pismami: szczególnemi, powszechnemi i narodowemi. Opisy. Obrazy. Porównania. Określenia. Rozmowy. Biografia. Pochwały. Wymowa: Seymowa, Sądowa, Kaznodzieyska z zastosowaniem przykładów z dzieł pod tytułem: *Zasady wymowy S. objaśnione przykładami wyczerpnionemi z pisma S. z Oyców SS. i z innych sławnieyszych krasomówców Chrześciańskich; tudzież Potockiego Stanisława i t. d.*

Z historyi starożytnéy. O Medach, Persach, Fenicyanach i Arabach, podług dzieła na klassę IV. w Wilnie 1809.

Jeografiia. Objaśniająca mieysca szczególnieysze tych narodów, podług Uldyńskiego dzieła wydanego w Krzemieńcu i Poczajowie.

Historya Żydowska z ksiąg pisma S. wyjęta przez X. S. Bielskiego Piara do czasu rozproszenia Żydów, po zburzeniu Jerozolimy przez Tytusa.

Drugoletni. Poezya: Początek i podział Poezyi na zewnętrzną i wewnętrzną. Epigramma. Sielanka. Bayka. Satyra. Elegija. Oda, z wymienieniem znakomitszych w każdym rodzaju pisarzów: Polskich, Łacińskich, Francuzkich, i zastosowaniem wzorów wyjętych z tychże pisarzów. Poezya dydaktyczna. Poema właściwe dydaktyczne. Dydaktyczno-historyczne. Dydaktyczno-filozoficzne. Poezya drammatyczna, jey własności, i różnica wiersza bohatyrskiego. Poznanie obyczajów, jak daleko wpływa do poznania sztuki Teatralney. Nie każdy wiek zarówno może bydź brany, pod wystawą Teatralną. Tragedya. Komedya. Opera. Wiersz bohatyrski. Rozbiór Iliady Homera i Eneidy Wirgiliusza.

Historya Greków, i Rzymian zupełna podług dzieł Goldsmita.

Obóletni. Tłumaczenie. Cycerona mowy, a) za Archiaszem Poetą. b) za M. Marcellem. *Z Wirgiliusza*. Sielanka 1sza i Eneidy xięga 1sza. *Z Horacyusza* Satyra 1sza. i Ody niektóre z xięgi 1széy z Owidiusza Elegia 3cia.

Własne Uczniów roboty: a) Czy jest w czém pożyteczne uczucie dobroczynności? b) Jakie usposobienie i przymioty są potrzebne tłumaczowi starożytnych klassyków? c) Bez obyczajów talent i nauka, więcey przynoszą szkody, niżeli pożytku. d) Zbić to mniemanie: *Próżność* nauka, nayszczęśliwsi bez jey znajomości. e) Dla czego języki starożytne, używają się za jedne z istotnych przedmiotów wychowania szkolnego wyższego? Porównanie Satyry Krasickiego *Swiat zepsuty*, z Satyrą Naruszewicza *Wiek* zepsuty, z wyciągnieniem uwag ogòlnych nad charakterem Satyr obu tych Poetów. g) O zamiłowaniu porządku i jego wpływie na sposób myślenia i życia człowieka h). Dowód fałszywey zasady, tego twierdzenia: Na co się mamy uczyć języków, któremi wyszedłszy ze szkół mówić nie będziemy? i) Dobry obywatel jest też koniecznie dobrym człowiekiem. k) Na czem zależy harmonia stylu Polskiego? a stąd o harmonii naśladowczey w Poezyi. *Z przekładania Polskich Pisarzów*. l) Dla czego Pisarzóm Rzymskim z wieku Augusta dajemy pierwszeństwo? m) Co się rozumie przez wyraz bliskoznaczny? Czyli są w językach wyrazy jednoznaczne ściśle wzięte? Opisanie wyrazów bliskoznacznych: a) Stan, powołanie, obowiązek, urząd, zasługa. b) Grunt pole, rola, niwa. c) Twarz, lice, oblicze, policzek, jagoda i t. d.

Examinować będzie z tych przedmiotów: Koll. Sekretarz Nauczyciel Wymowy i Historyi i Języka Łacińskiego JP. Teodor Naruszewicz.

IV. KLASSY JĘKOW ŻYJĄCYCH.

JĘZYK ROSSYJSKI.

KLASSA poczynająca. Poznanie kształtu liter i ich składu. Czytanie i pisanie. Ośm części mowy. O samogłoskach i współgłoskach. Podział ich i brzmienie. Formy pierwszego i drugiego przypadkowania ze wszelkiemi uwagami. Deklamacya bajek z różnych Autorów Rossyjskich. Tłumaczenie z wypisów w Wilnie wydanych 1823.

KLASSA Postępująca. Z grammatyki wydaney przez Akademią Rossyjską. O iloczasie. Tłumaczenie na język Polski, z rozbiorem grammatycznym. O naśladowaniu Chrystusa, wiersze z dzieła Łomonosowa, z pamięci mówić będą. Formowanie charakterów.

KLASSA doskonaląca się. Ciągle ćwiczyła się w tłumaczeniu z języka Rossyjskiego na Polski, i Polskiego na Rossyjski. Wiadomości tyczące się literatury Rossyjskiey. Różne materye na ćwiczenia domowe były zadawane.

Examinować będzie Nauczyciel tego języka JP. Jan Czunichin.

JĘZYK FRANCUZKI

Ponieważ w szkole tuteyszey, niema Nauczyciela Etatowego tego języka; przeto przełożony szkoły po-

wodowany dobrém publiczném, dawał bez żadnéy nagrody Uczniom chcącym się uczyć języka Francuzkiego, dziewięć godzin na tydzień. Uczniowie byli podzieleni na trzy oddziały.

Oddział. 1szy. Czytanie i czyste wymawianie Francuzczyzny, było głównym przedmiotem Uczniów tego oddziału. Dziewięć części mowy Francuzkiey. O odmianie imion za pomocą przyimków i przedimków. O słowach posiłkowych. O odmianie słów foremnych, ze wszelkiemi sposobami mówienia. Uczyli się na pamięć słów i rozmówek potocznych.

Oddział 2gi. W tym oddziale podobnież wprawiali się Uczniowie, w dobre czytanie z zachowaniem prawideł czystego wymawiania. Rozbiór grammatyczny części mowy. O przedłużeniu i skracaniu zgłosek. O formowaniu liczby mnogiéy, o rodżajach imion. O formowaniu rodżaju żeńskiego z męzkiego. O stopniach. O zaimkach w ogólności, a wszczególności o stosownem użyciu do mowy zaimków: en, y, le, la, les, i t. d. Nauczyli się odmian słów foremnych, i te pisali na tablicy. Tłumaczyli z języka Francuzkiego na Polski z Gedike, i z tychże wypisów, z niektórych mieysc wybranych, uczyli się na deklamacyą.

Oddział IIIci. Uwagi na l odmianą imion. O dmieniali słowa nieforemne, i te pisali na tablicy. O szyku wyrazów w mówie. O porządku w jakim się układać mają wyrazy w każdym sensie. O używaniu przedimków. O szyku imion, o składni rządu słów, przyimków, przysłówków i t. d. Tłumaczyli z wypisów Gedyke, na język Polski z okazaniem prawideł grammatycznych i rozbiorem: tudzież niektóre wyjątki z Wirgiliusza, Telemaka, Hautepierre. Z dykto-

wanego pisali po Francuzku na tablicy; podobnież przekładali z języka polskiego na Francuzki. Z wyżéy wymienionych Autorów, uczyli się wyimków niektórych na pamięć. W niższych oddziałach trzymał się Nauczyciel grammatyki krótko zebranéy, (trzynaste wydanie) *w Wilnie* i w Warszawie. Miał ku pomocy Lewizac, L'homon, Wailly, Sicard. Examinować będzie: Przełożony Szkoły R: D: F: D: JPan Jan Miładowski.

JEZYK NIEMIECKI

KLASSA Poczynająca. Grammatyka. Prawidła czytania. Prawidła odmian imion i słów nieforemnych. Tłumaczenie wypisów z rozbiorem. Cwiczenia pamięci. Formowanie charakterów.

KLASSA postępująca. Grammatyka. Odmiana imion i słów nieforemnych. Tłumaczenie wypisów z rozbiorem grammatycznym. Cwiczenia domowe, z zastosowaniem prawideł grammatycznych. Rozmowy i wyimki z pisarzów Niemieckich na pamięć, dla wprawy w dobre wymawianie.

KLASSA doskonaląca się. Grammatyka. Prawidła składni i pisowni. Wyimki z Meidingera, Filippa, i Gellerta. Tłumaczenie. Cwiczenia pamięci.

Examinować będzie Nauczyciel języka Niemieckiego JPan. Ignacy Hicke.

RYSUNKI

RYSUNKI FIGURNE LUDZI.

KLASSA Poczynająca. Uczniowie téy klassy rysowali drobnieysze części twarzy, aż do złożenia całych głów ludzkich z wymiarami proporcyi.

Postępująca i doskonaląca. Uczniowie téy klassy, rysowali w różnych zwrotach i postawach, połowy i całe figury ludzkie, ze wzorów wybranych Autorów: Raphaela, Caracio. Dominithino, i kilka własnéy roboty Nauczyciela. Teorya zaś wykładana z dzieła Leonarda, de Vicii i Jana Winckelmanna.

Architektura dawana podług prawideł Giacomo, Barocio, de Vignola i Witruwiusza. Prace uczniów będą przez cały ciąg examinów wystawione na widok; Uczniowie zaś gotówi wytłumaczyć się, według jakich prawideł w rysowaniu postępowali.

Nauczyciel tych przedmiotów, jest JP. Mateusz Bauelli Guberński Sekretarz.

ROZKŁAD CZASU

W którym się mają odbywać popisy publiczne.

We Środę po południu. dnia 25. Czerwca.

Zacznie popisy JP. Romuald Fedkowicz Uczeń klassy IV pierwszoletniéy, mową w treści: *Ile oświata winna wiekowi Augusta Cezara.* — od 3 do 4

Poczém wystąpi oddział 1szy z nauki Chrześciańskiéy.

KLASSA I i II z Arytmetyki. — od 4 do 5

KLASSA III pierwszoletnia i drugoletnia z Geometryi. — od 5 do 6

od 6 do ½7 *ODDZIAŁ I i II* z języka Rossyjskiego.

od ½7 do ½8 *KLASSA IV* pierwszoletnia i drugoletnia z wymowy nauki o stylu, tłumaczenie Autorów klassycznych, czytanie własnych robót.

We Czwartek po południu dnia 26. Czerwca.

od 3 do 4 *Zacznie popisy* JP. Jan Żochowski Uczeń klassy IV drugoletniéy, mową w treści. *Nauki porządnie pobierane, są istotném dobrem człowieka.*

Poczem wystąpi oddział II z nauki Chrześciańskiéy.

KLASSA I i II z Grammatyki Polsko-Łacińskiéy deklamacye.

od 4 do ½5 *Też klassy* z Jeografii.

od ½5 do 5 *Oddział* I i II z języka Niemieckiego.

od 5 do ½6 *Oddział* I i II z języka Francuzkiego.

od ½6 do 6 *KLASSA* III pierwszoletnia z grammatyki; drugoletnia z wymowy; a łącznie z dziejów oyczystych, tłumaczenie Autorów klassycznych i własnych robót.

od 6 do 7 *Klassa* IV pierwszoletnia i drugoletnia z matematyki i Fizyki.

W Piątek po południu dnia 27. *Czerwca.*

od 3 do ½4 *Oddział III* z nauki Chrześciańskiéy.

od ½4 do 4 *Klassa I i II* tłumaczenie wypisów Łacińskich.

od 4 do ½5 *Oddział III* z języka Niemieckiego.

od ½5 do 5 *Oddział III* z języka Francuzkiego.

od 5 do ½6 *Klassa III* pierwszoletnia i drugoletnia z arytmetyki wyższéy. Logarytmów i Ogrodnictwa.

od ½6 do 6 *Oddział III* z języka Rossyjskiego.

od 6 do ½7 *Klassa IV* pierwszoletnia i drugoletnia. Poezya dzieje starożytnych narodów Medów, Persów, tudzież Greków, Rzymian. i t. d.

od ½7 do 7 *Zakończy popisy.* R: D: F: D. Przełożony Szkoły JPan Jan Miładowski, rozprawą w języku pol-

skim w treści: *Jak wiele na tém zależy dla dobra ogólnego i społeczności aby, wychowanie młodego gruntowało się na religii i miłości Boga; aby młodych zawcześnie przyzwyczajać do pracy, zamiłowania obowiązków stanu, i powołania.*

W Sobotę po Mszy studenckiéy o godzinie 8 zrana, za danym znakiem we dzwonek, udadzą się uczniowie klass wszystkich do kościoła Akademickiego, i na mieyscach przeznaczonych będą czekać na Nauczycieli. od ½8 do 8

Uroczystość cenzury publicznéy zacznie JP. Zenon Gosławski Uczeń klassy IV. drugoletniéy, mową w języku Polskim, w któréy złoży dziękczynienie Prześwietnéy Publiczności, za zaszczycenie popisów przytomnością swoją, oraz Nauczycielom za trudy i prace, około wychowania młodzi poniesione, tudzież pożegna współkolegów ze szkół wychodzących. *Po czem Rad. Dwo.* Fil. Dokt. Przełożony Szkoły JPan Jan Miładowski, przemówi do Uczniów kończących nauki, *aby się starali sprawami i czynami swojemi dowodzić: pożytków z nauk odniesionych, wdzięczności NAYJASNIEYSZEMU MONARSZE ALEXANDROWI I Imu. za nayłaskawszą opiekę i naymiłościwiéy nadane Przywileje Instytutom Edukacyjnym, z których naywięcéy wychodzi młodzi zdolnéy, do wszelkich posług w kraju umiejącéy cenić i znać powinności prawego Urzędnika, cnotliwego obywatela, i wiernego Tronowi poddanego.* Opół do 9

Po przemówieniu Przełożonego Szkoły, przeczytany będzie dekret Zgromadzenia Szkolnego, postanowiony na Sessyi obrad. Wymienieni będą uczniowie, którzy wciągu całego roku Szkolnego, pobożno-

ścią, przykładnemi obyczajami, i pilnością w naukach, zasługiwali na pochwałę na Cenzurach Kwartałowych. Imiona i Nazwiska uczniów celujących w obyczajach i naukach będą wpisane do złotéy xięgi; następnie rozdane zostaną świadectwa uczniów klass wszystkich. Po rozdaniu świadectw młodzież Szkolna, porządkiem klass, pod przewodnictwem swoich Nauczycieli, uda się do kościoła Katedralnego, gdzie X. Kapelan zaintonuje hymn *Te Deum laudamus*, i złoży Naywyższemu Bogu, wraz z młodzieżą szkolną, gorące modły za NAYJAŚNIEYSZEGO i NAYŁASKAWSZEGO MONARCHĘ naszego, i całą Jego NAYJAŚNIEYSZĄ FAMILIĄ. Po czém Szkoły do dnia 1go. Września r. b. zamknięte zostaną.

Przy podaniu tegorocznych uroczystości szkolnych, do publicznéy wiadomości przez gazety, dołączone będą imiona uczniów odznaczających się pobożnością, chwalebnemi obyczajami, przykładném prowadzeniem się, i celującym w naukach postępkiem.

Działo się w Kamieńcu-Podolskim 1824. r. dnia 1go Maja.

Jego Cesarskiéy Mości
Radca Nadworny. Fil. Dok.
Przełożony Szkoły Kamieniec-
Podolskiéy.

Jan Chrzciciel Miładowski.

UWIADOMIENIE.

1od. Każdy uczeń ze Szkół do Domu Rodzicielskiego lub Opiekunów przybywszy, winien jest pokazać świadectwo swoje szkolne, i prosić o podpis, a do szkół, z témże świadectwem powracać; którzy tego nie uczynią, ci na mocy postanowienia Rządu Uniwersytetu nie będą do Szkół przyjęci. Przy wpisie do xięgi przybywających, każdy uczeń złoży swoje świadectwo Przełożonemu Szkoły.

2re. Wszyscy uczniowie obowiązani są mieć i nosić mundury Szkolne. Żaden bez munduru do Szkół przyjęty nie będzie.

3cie. Przypomina się Ustawa Szkolna zabraniająca uczniom przywozić z sobą inne suknie, prócz munduru Szkolnego; ani uczeń może znaydować się na mieyscu publiczném, w innéy sukni, tylko w mundurze prawem przepisaném.

4te. Każdy uczeń chociażby z klass wyższych, bez Dozorcy domowego do Szkół przyjętym być nie może, wyjąwszy tych, których władza Szkolna, uzna za godnych i zdolnych mieć dozór, nad uczniami sobie powierzonymi.

5te. O Dozorców domowych mają się Rodzice udawać do Władzy Szkolney.

6te. Żaden uczeń nie może bydź przyjęty do Szkół, gdy nie będzie rekomendowany Przełożonemu Szkoły przez Rodziców, Opiekónów, lub upoważnioną do tego osobę.

7me. Jako Rodzice bez Władzy Szkolnéy nie mogą obierać Dozorców do dzieci swoich, tak też ci, w żadne z Rodzicami układy wchodzić nie mają pra-

wa, bez wyraźnego na to Zwierzchności swojéy pozwolenia.

Działo się na Sessyi d. 1. Maja 1824 r.

Przełożony Szkoły wraz
ze zgromadzeniem Nauczycieli.

Wyciąg z Księgi przybywających Uczniów do Szkół.

KLASSA PRZYGOTOWUJĄCA.

1. Bassarski Michał
2 Hryhorowicz Jan
3 Stroynowski Kalixt
4 Tychowski Jan
5 Żołkiewski Jacek
6 Czuwasza Bronoň
7 Czarnomski Jacek
8 Czaykowski Ananiasz
9 Niżyński Jan
10 Głowacki Felix
11 Krzyżanowski Dominik
12 Góralewicz Grzegorz
13 Skowroński Mikołay
14 Rewa Parfili
15 Marszewski Mikołay
16 Kropiwnicki Antoni
17 Orolski Aloizy
18 Hudarski Mikołay
19 Kłodnicki Roch
20 Jakubowicz Julian
21 Radzijewski Jan
22 Szybiński Grzegorz
23 Kaberda Jan
24 Kaberda Alexander
25 Lobbe Karol
26 Regulski Erazm
27 Wierzbicki Woyciech
28 Jaszowski Paweł
29 Swięcicki Leon
30 Kuryański Kasper
31 Białkowski Bonifacy
32 Jaworski Andrzéy
33 Łukaszewicz Franciszek
34 Orynowicz Józef
35 Malinowski Konstanty
36 Teremberg Alexander
37 Karol woroniecki Markiewicz
38 Balicki Szymon
39 Cichocki Ludwik
40 Sokalski Jakób

KLASSA PIERWSZA

1. Antosiewicz Michał
2 Bobowski Hugon
3 Bielkowski Jakób
4 Czernielewski Alexander
5 Czuwasza Julian
6 Dekapralewicz Erazm
7 Kolankowski Leon
8 Hicke Arkady
9 Heysman Ludwik
10 Heysman Alexander
11 Horodyski Kazimierz
12 Gaszowski Paweł
13 Jaworski Jan
14 Korsak Hugon
15 Kędzierzyński Franciszek
16 Krzyżanowski Felix
17 Krasnopolski Michał
18 Kłodnicki Seweryn
19 Karkutowski Edward
20 Krasnopolski Jan
21 Lobbe Krzysztof
22 Lipiński Stanisław
23 Milewski Wincenty
24 Misiąkiewicz Julian
25 Moratewicz Jan
26 Marszewski Antoni
27 Odolski Tytus
28 Przybylski Xawery
29 Piotrowski Rudolf
30 Pałuski Kazimierz
31 Petre Władysław.
32 Raczyński Eustachy
33 Rubinowski Wincenty
34 Rajewski Józef
35 Rewa Ardalion
36 Stafanowicz Ignacy
37 Suchocki Stanisław.
38 Sokalski Jakób
39 Sokalski Witalis
40 Strzelbicki Ludwik
41 Stroynowski Ludwik
42 Skowroński Władysław
43 Sadowski Jan
44 Szablowski Józef
45 Tynowski Jan
46 Trzecieski Fabian
47 Trzecieski Tytus
48 Witowski Wincenty
49 Wiotrzwiński Jan
50 Węgliński Kazimierz
51 Woyciechowski Piotr
52 Zarzycki Antoni
53 Zagurczewski Wincenty.

KLASSA DRUGA.

1 Adamowicz Andrzéy
2 Brzoszniowski Ignacy
3 Baranowski Stanisław
4 Baraniecki Wincenty
5 Bertling Karol
6 Ciechanowski Dyonizy

7 Celiński Antoni
8 Demirowski Stanisław
9 Fedkowicz Józef
10 Grabowski Wiktor
11 Humiecki Otton
12 Hilchen Nicet
13 Janowicz Kasper
14 Januszewski Albin
15 Krzyżanowski Nepomucen
16 Koblański Ignacy
17 Krzysztofowicz Emilian
18 Mroczkówski Józef
19 Milewski Sabin
20 Nanowski Antoni
21 Narolski Mikołay
22 Odolski Antoni
23 Pawliczyński Józef
24 Peretiatkowicz Stanisław
25 Piasecki Józef
26 Studzicki Leon
27 Sobołewski Jan
28 Sobiniewski Emilian
29 Śmietanka Jan
30 Sokołowski Leon.
31 Zborowski Klemens
32 Ziemborski Antoni
33 Malinowski Jan
34 Krycki Grzegorz
35 Krzyżanowski Włodzimierz
26 Krzyżanowski Sergeusz

KLASSA TRZECIA PIERWSZOLETNIA

1. Czuwasza Tomasz
2 Dekapralewicz Grzegorz
3 Dobrowolski Mikołay
4 Giżycki Andrzéy
5 Giżycki Antoni
6 Drozdowski Dymitr
7 Hryniewiecki Antoni.
8 Januszewski Józef
9 Bielski Jan
10 Iżewski Leon
11 Kucharski Wincenty
12 Kłodnicki Andrzéy
13 Krasnopolski Franciszek
14 Kwiatkowski Józef
15 Lubliński Felix
16 Lubliński Karol
17 Łoziński Józef
18 Łukaszewicz Mikołay
19 Ogiński Tomasz
20 Pałuski Leon
21 Pawlicki Michał
22 Raczyński Karol
23 Raczyński Ludwik
24 Raczyński Otton
25 Regulski Jan
26 Rostowski Ignacy
27 Skowroński Jan
28 Szubowicz Jeremiasz
29 Szydelski Romuald
30 Skrzypiński Tomasz
31 Urbański Tomasz
32 Zieńkiewicz Witalis

33 Żelechowski Franciszek
34 Żeleborski Andrzéy
35 Żukowski Józef
36 Kamenchurski Floryan

KLASSA TRZECIA DRUGOLETNIA,

1. Bałaszyński Antoni
2 Baraniecki Grzegorz
3 Baraniecki Konstanty
4 Dąbrowski Stanisław
5 Gumkowski Ludwik
6 Krokowski Jan
8 Kogutowski Platon
8 Kogutowski Julian
9 Łapiński Józef
10 Michałowski Ferdynand
11 Malicki Antoni
12 Nowobrebelski Stanisław
13 Ostrowski Maciéy
14 Skibicki Anatoli
15 Święcicki Ignacy
16 Żukowski Hipolit
17 Zborowski Konstanty
18 Kostecki Michał

KLASSA CZWARTA PIERWSZOLETNIA.

1. Bietkowski Wincenty
2 Fedkowicz Romuald
3 Hadziewicz Floryan
4 Kłodnicki Wacław
5 Nanowski Adalbert
6 Prusinowski Mikołay,
7 Szadbéy Alexander

KLASSA CZWARTA DRUGOLETNIA

1. Bilański Felix
2 Bienkowski Mikołay
3 Czyżewski Andréy
4 Galli Antoni
5 Gosławski Zenon
6 Woyciechowski Mikołay
7 Żochowski Jan

Zgodno z księgą przybywających uczniów.

Jan Miładowski N. R. F. D. i Przeł. Szkoły.